

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

1. Понимать особенности десятичной системы счисления;
2. Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. Выразить числа в эквивалентных формах записи числа, выбирая наиболее подходящую в зависимости от ситуации;
4. Сравнить и упорядочивать натуральные числа и дроби с одинаковыми знаменателями и числителями;
5. Выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
6. Использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения задач;
7. Решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
8. Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды;
9. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
10. Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180° ;
11. использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
12. вычислять площадь прямоугольников.

Выпускник получит возможность:

1. Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
2. Углубить и развить представление о натуральных числах как способе образования других чисел;
3. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ ;
4. Научиться вычислять объёмы геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
5. Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

Личностными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
- 7) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 8) формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 9) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 10) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 11) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- 12) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера
- 10) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 11) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 12) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

13) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

14) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание тем учебного курса

1. Натуральные числа и шкалы (15 ч). Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч). Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Цель: закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч). Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Цель: закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводятся понятия квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые

встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы (12 ч). Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Цель: расширить представления обучающихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

5. Обыкновенные дроби (23 ч). Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Цель: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от обучающихся.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч). Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться у обучающихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам. Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч). Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч). Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Цель: сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

У обучающихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы. Китовые диаграммы дают представления обучающимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах. В классе, обеспеченном калькуляторами, можно научить школьников использовать калькулятор при выполнении отдельных арифметических действий.

9. Повторение. Решение задач (11 ч).

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

10. Резерв (4 ч)

Тематическое планирование

Предмет: математика, 5 класс, 1 час в неделю, всего 170 часов

| № урока п/п | Тема | Виды деятельности обучающихся |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| 1-3 | Обозначение натуральных чисел | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, - подводят итоги урока (сопоставляют результаты урока с планом, оценивают результаты урока в соответствии с целью или критериями оценки, делают выводы о результате урока, называют проблемы собственной учебной деятельности) |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка. | |
| 5 | Треугольник | |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | |
| 7-8 | Плоскость. Прямая. Луч. | |

- Демонстрируют готовность к уроку:
- выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
- объясняют требования задания;
- называют ответ;
- контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников;
- исправляют ошибки;
- оценивают свои знания;
- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
- участвуют в обсуждении плана урока; решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги;
- работают с текстом учебника;
- взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий;
- оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
- объясняют результат урока;

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); выполняют краткую запись условия задания, используя различные модели (табличные, символ, графы); -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания -решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют краткую запись условия задания, используя различные модели (табличные, символ, графы); -анализируют модели и составляют план решения задачи; - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); |
| 9 | Шкалы и координаты. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; |

| | | |
|-------|--------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания -решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. |
| 10-11 | Шкалы и координаты | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания -решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы - выполняют упражнения; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. |
| 12 | Меньше или больше. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; |
| 13 | Меньше или больше. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - оценивают свои знания - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - выполняют упражнения; - используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом |
| 14 | Меньше или больше. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - выполняют упражнения; - используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом |
| 15 | Контрольная работа по теме «Натуральные числа». | |
| 16 | Анализ контрольной работы | |
| 16 | Сложение натуральных чисел. | |
| 17 | Сложение натуральных чисел и его свойства. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания |
| 18 | Сложение натуральных чисел и его свойства. | <ul style="list-style-type: none"> -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы |
| 19 | Сложение натуральных чисел и его свойства. | |
| 20 | Сложение натуральных чисел и его свойства. | |
| 21 | Вычитание. | |
| 22 | Вычитание. | |
| 23 | Вычитание. | |
| 24 | Вычитание. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы |

- Демонстрируют готовность к уроку:
- выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
- объясняют требования задания;
- называют ответ;
- контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников;
- исправляют ошибки;
- оценивают свои знания
- отделяют знания от незнания;
- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
- выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы
- выполняют упражнения;
- используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
- фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата;
- формулируют ответ.
- Демонстрируют готовность к уроку:
- выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
- объясняют требования задания;
- называют ответ;
- контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников;
- исправляют ошибки;
- оценивают свои знания
- отделяют знания от незнания;
- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
- выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы
- выполняют упражнения;
- используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
- фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата;
- формулируют ответ.
- Демонстрируют готовность к уроку:
- выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
- объясняют требования задания;
- называют ответ;
- контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников;
- исправляют ошибки;
- оценивают свои знания
- отделяют знания от незнания;
- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
- работают с текстом учебника;
- взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий;
- используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; |
| 25 | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». | |
| 26 | Анализ контрольной работы | |
| 26 | Числовые и буквенные выражения. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - работают с текстом учебника; - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; |
| 27 | Числовые и буквенные выражения. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); |
| 28 | Числовые и буквенные выражения. | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы - выполняют упражнения; - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; |
| 29 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. |
| 30 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - выполняют упражнения; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; |
| 31 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - выполняют упражнения; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; |
| 32 | Уравнение. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - выполняют упражнения; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -объясняют результат урока; - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; |
| 33 | Уравнение. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - выполняют упражнения; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; |
| 34 | Уравнение. | |
| 35 | Уравнение. | |
| 36 | Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые и буквенные выражения. Уравнение». | |
| 37 | Анализ контрольной работы | |
| 37 | Умножение натуральных чисел. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - оценивают свои знания; -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой |
| 38 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | |
| 39 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | |
| 40 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | |
| 41 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | |

| | | |
|----|----------|--|
| | | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока (сопоставляют результаты урока с планом, оценивают результаты урока в соответствии с целью или критериями оценки, делают выводы о результате урока, называют проблемы собственной учебной деятельности); -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - определяют тип задачи; - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - участвуют в беседе, организованной учителем; <p>решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют краткую запись условия задания, используя различные модели (табличные, символ, графы); - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; |
| 42 | Деление. | - Демонстрируют готовность к уроку: |
| 43 | Деление. | - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; |
| 44 | Деление. | - объясняют требования задания; |
| 45 | Деление. | - называют ответ; |
| 46 | Деление. | - исправляют ошибки; |
| | | - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке |
| | | - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и |

результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
-знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
- участвуют в беседе, организованной учителем;
- решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности;
-проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы;
-анализируют, формулируют ответ;
- выполняют упражнения;
- работают с текстом учебника;
- подводят итоги урока
-оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
-объясняют результат урока;
-называет причины успеха и неуспеха.

- Демонстрируют готовность к уроку:
- выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
- объясняют требования задания;
- называют ответ;
- исправляют ошибки;
- делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке
- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
-знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
- участвуют в беседе, организованной учителем;
-проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы;
-анализируют, формулируют ответ;
- выполняют упражнения;
-используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
- работают с текстом учебника;
- подводят итоги урока
-оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
-объясняют результат урока;
-называет причины успеха и неуспеха.
-решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги;

- Демонстрируют готовность к уроку:
- выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
- объясняют требования задания;
- называют ответ;
- исправляют ошибки;
- делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке
- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
- знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
- участвуют в беседе, организованной учителем;
- выполняют упражнения;
- используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
- подводят итоги урока
- оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
- объясняют результат урока;
- называет причины успеха и неуспеха.
- решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги;

Демонстрируют готовность к уроку

- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации;
- знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
- выполняют упражнения;
- используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
- подводят итоги урока

| | | |
|----|--------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в паре - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; |
| 47 | Деление. | <ul style="list-style-type: none"> - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - решают (выполняют) типовые задачи - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; |
| 48 | Деление | |
| 49 | Деление с остатком | <ul style="list-style-type: none"> - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в паре - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); |
| 50 | Деление с остатком | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выполняют упражнения; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; - подводят итоги урока |
| 51 | Деление с остатком | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -решают (выполняют) типовые задачи - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; |
| 52 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | |
| 53 | Анализ контрольной работы | |
| 53 | Упрощение выражений | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; |
| 54 | Упрощение выражений | |
| 55 | Упрощение выражений | |
| 56 | Упрощение выражений | |
| 57 | Упрощение выражений | |
| 58 | Порядок действий | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; |

- знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
 - участвуют в беседе, организованной учителем;
 - решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги;
 - работают с текстом учебника;
 - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий;
 - оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
 - объясняют результат урока;
 - называет причины успеха и неуспеха.
 - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор;
 - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа;
-
- Демонстрируют готовность к уроку
 - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
 - участвуют в обсуждении плана урока;
 - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
 - участвуют в беседе, организованной учителем;
 - работают с текстом учебника;
 - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий;
 - оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
 - объясняют результат урока;
 - называет причины успеха и неуспеха.
 - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор;
 - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа;
-
- Демонстрируют готовность к уроку:
 - выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
 - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников;
 - исправляют ошибки;
 - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке
 - отделяют знания от незнания;
 - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; |
| 59 | Порядок действий | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; |
| 60 | Порядок действий | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; |
| 61 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | - Демонстрируют готовность к уроку: |
| 62 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; |
| 63 | Контрольная работа по теме: «Упрощение выражений» | |
| 64 | Анализ контрольной работы | |
| 64 | Формулы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -анализируют модели и составляют план решения задачи; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - участвуют в распределении обязанностей в группе |
| 65 | Формулы. | |
| 66 | Площадь. Формула площади прямоугольника. | |
| 67 | Площадь. Формула площади прямоугольника. | |

- четко формулируют ответы, предположения, свои мысли.
 - подводят итоги урока (сопоставляют результаты урока с планом, оценивают результаты урока в соответствии с целью или критериями оценки, делают выводы о результате урока, называют проблемы собственной учебной деятельности);
 - используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
 - оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
 - объясняют результат урока;
 - называет причины успеха и неуспеха.
 - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи;
 - определяют тип задачи;
 - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор;
 - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа;
 - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата;
 - формулируют ответ.
-
- Демонстрируют готовность к уроку:
 - выполняют задания на актуализацию опорных знаний;
 - исправляют ошибки;
 - оценивают свои знания;
 - отделяют знания от незнания;
 - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
 - участвуют в обсуждении плана урока;
 - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
 - участвуют в беседе, организованной учителем;
 - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности;
 - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет;
 - анализируют модели и составляют план решения задачи;
 - проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы;
 - анализируют, формулируют ответ;
 - выполняют упражнения;
 - работают с текстом учебника;

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в распределении обязанностей в группе - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока (сопоставляют результаты урока с планом, оценивают результаты урока в соответствии с целью или критериями оценки, делают выводы о результате урока, называют проблемы собственной учебной деятельности); -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - определяют тип задачи; - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 68 | Единицы измерения площадей. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - определяют тип задачи; - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - формулируют ответ. |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 69 | Единицы измерения площадей. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; |
| 70 | Единицы измерения площадей. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; |
| 71 | Прямоугольный параллелепипед | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; - анализируют модели и составляют план решения задачи; - проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; - анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в распределении обязанностей в группе - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - определяют тип задачи; - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 72 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -анализируют модели и составляют план решения задачи; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - участвуют в распределении обязанностей в группе - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока; -используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом; -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - определяют тип задачи; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - формулируют ответ. |
| 73 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - формулируют ответ |
| 74 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. |
| 75 | Контрольная работа по теме: «Площади и объемы» | |
| 76 | Анализ контрольной работы | |
| 76 | Окружность и круг. | |
| 77 | Окружность и круг. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; |
| 78 | Доли. Обыкновенные дроби. | <ul style="list-style-type: none"> - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; |
| 79 | Доли. Обыкновенные дроби. | <ul style="list-style-type: none"> - исправляют ошибки; |
| 80 | Доли. Обыкновенные дроби. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивают свои знания; - отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; |

- знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
- участвуют в беседе, организованной учителем;
- решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности;
- выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет;
- выполняют упражнения;
- работают с текстом учебника;
- взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий;
- подводят итоги урока
- используют критерии оценки для оценивания действий, результатов действий, деятельности в целом;
- оценивают результаты урока в соответствии с критериями;
- объясняют результат урока;
- называет причины успеха и неуспеха.
- анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи;
- определяют тип задачи;
- выбирают метод и средства решения задачи, обосновывают свой выбор;
- применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа;
- фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата;
- формулируют ответ.

-
- Демонстрируют готовность к уроку
 - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);
 - участвуют в обсуждении плана урока;
 - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки);
 - участвуют в беседе, организованной учителем;
 - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности;
 - выполняют упражнения;
 - работают с текстом учебника;
 - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий;

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. |
| 81 | Доли. Обыкновенные дроби. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); |
| 82 | Сравнение дробей | |
| 83 | Сравнение дробей | |
| 84 | Сравнение дробей | |
| 85 | Правильные и неправильные дроби | |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 86 | Правильные и неправильные дроби | - Демонстрируют готовность к уроку |
| 87 | Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби» | - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); |
| 88 | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - работают с текстом учебника; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>оценивают результаты урока в соответствии с критериями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 89 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | |
| 91 | Деление и дроби | |
| 92 | Деление и дроби | |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в распределении обязанностей в группе - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; <p>- Демонстрируют готовность к уроку</p> <p>- формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной парной деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 93 | Смешанные числа | - Демонстрируют готовность к уроку |
| 94 | Смешанные числа | - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); |
| 95 | Сложение и вычитание смешанных чисел | - участвуют в обсуждении плана урока; |
| 96 | Сложение и вычитание смешанных чисел | - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); |
| | | - участвуют в беседе, организованной учителем; |
| | | - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; |
| | | - выполняют упражнения; |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 97 | Сложение и вычитание смешанных чисел | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 98 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | |
| 99 | Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи (практическую, лабораторную работы), контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока |
| 100 | Десятичная запись дробных чисел | |
| 101 | Сравнение десятичных дробей | |
| 102 | Сравнение десятичных дробей | |
| 103 | Сравнение десятичных дробей | |
| 104 | Сложение и вычитание десятичных дробей | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. <hr/> |
| 105 | Сложение и вычитание десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 106 | Сложение и вычитание десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 107 | Сложение и вычитание десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока |

| | | |
|-----|--|---|
| 108 | Сложение и вычитание десятичных дробей | и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; |
| 109 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; |
| 110 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - анализируют условие задачи и выделяют известное, неизвестные и требование задачи; - применяют выбранные методы и средства решения задачи определенного типа; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. - Демонстрируют готовность к уроку - отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; - решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 111 | Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | |
| 112 | Анализ контрольной работы. | - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; |

| | | |
|-----|--|---|
| | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; |
| 113 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; |
| 114 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в группе - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - формулируют ответ. |
| 115 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; |
| 116 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - объясняют требования задания; - называют ответ; |
| 117 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; |
| 118 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 119 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 120 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» | |
| 121 | Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 122 | Умножение десятичных дробей | - Демонстрируют готовность к уроку: |
| 123 | Умножение десятичных дробей | - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; |
| 124 | Умножение десятичных дробей | - объясняют требования задания; |
| 125 | Умножение десятичных дробей | - называют ответ; |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 126 | Деление десятичных дробей | - Демонстрируют готовность к уроку: |
| 127 | Деление десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; |
| 128 | Деление десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают проблему (учебную задачу), выдвигая гипотезы, предположения в совместной групповой деятельности; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 129 | Деление десятичных дробей | - Демонстрируют готовность к уроку: |
| 130 | Деление десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в группе - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 131 | Деление десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 132 | Деление десятичных дробей | |
| 133 | Среднее арифметическое | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 134 | Среднее арифметическое | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке - отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 135 | Среднее арифметическое | |
| 136 | Среднее арифметическое | |

| | | |
|-----|--|---|
| 137 | Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | |
| 138 | Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор | |
| 139 | Микрокалькулятор | |
| 140 | Проценты | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока - оценивают результаты урока в соответствии с критериями; - объясняют результат урока; - называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; - знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; - решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 141 | Проценты | - Демонстрируют готовность к уроку |
| 142 | Проценты | - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); |
| 143 | Проценты | - участвуют в обсуждении плана урока; |
| 144 | Проценты | <ul style="list-style-type: none"> -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 145 | Контрольная работа №12 по теме «Проценты» | |
| 146 | Анализ контрольной работы Угол | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку; - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; |
| 147 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в беседе, организованной учителем; |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 148 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации |
| 149 | Измерение углов. Транспортир | <ul style="list-style-type: none"> -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 150 | Измерение углов. Транспортир | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку: - выполняют задания на актуализацию опорных знаний; - объясняют требования задания; - называют ответ; - контролируют правильность собственных ответов и ответов одноклассников; - исправляют ошибки; - оценивают свои знания; - делают вывод о готовности к учебной деятельности на уроке -отделяют знания от незнания; - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |

| | | |
|---------|---|--|
| | | |
| 151 | Измерение углов. Транспортир | - Демонстрируют готовность к уроку |
| 152 | Круговые диаграммы | - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 153 | Круговые диаграммы | - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 154 | Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений» | |
| 155-156 | Анализ контрольной работы Итоговое повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия с натуральными числами | - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - участвуют в распределении обязанностей в паре - четко формулируют ответы, предположения, свои мысли. - подводят итоги урока |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 157-158 | Обыкновенные дроби | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 159-161 | Арифметические действия с десятичными дробями | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 162-163 | Формулы. Буквенные выражения, их упрощение | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации; (формулируют учебную задачу); - участвуют в обсуждении плана урока; -знакомятся (разрабатывают) критерии оценки (самооценки); - участвуют в беседе, организованной учителем; -решают (выполняют) типовые задачи, контролируют и оценивают, подводят итоги; - выполняют упражнения; - работают с текстом учебника; - взаимодействуют друг с другом и учителем при выполнении заданий; - подводят итоги урока -оценивают результаты урока в соответствии с критериями; -объясняют результат урока; |

| | | |
|---------|-----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -называет причины успеха и неуспеха. - проверяют правильность использования метода и средств решения задачи на основе известных теоретических фактов, сведений; - фиксируют, проверяют результат, используя известные способы проверки результата; |
| 164 | Площади и объемы | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 165-167 | Решение текстовых задач | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют готовность к уроку - формулируют цель собственной учебной деятельности на уроке на основе понимания общей цели урока и результатов выполнения заданий на этапе актуализации -выполняют задания по плану, контролируют и оценивают свои действия, делают выводы, составляют отчет; -проверяют результаты теста по ключу, оценивают результаты работы; -анализируют, формулируют ответ; - выполняют упражнения; - подводят итоги урока |
| 168 | Итоговая контрольная работа | |
| 169 | Анализ контрольной работы | |
| 170 | Итоговый урок | |